








México - Estándares curriculares

Las presentaciones de Educated Choices Program apoyan la enseñanza y aprendizaje bajo los siguientes estándares:




| Educación Primaria, Grades 6-9 (Fase 5) | | Medio Ambiente y Agricultura Moderna | Alimentación Saludable |
|---|--|---|---|
| <p>Lenguajes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua Materna - Ingles | <p>Usamos los lenguajes para reflexionar, representar y atender de forma creativa necesidades, intereses y problemas a fin de resignificar nuestras experiencias con el entorno natural y social.</p> <p>Analizamos y relacionamos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos, para proponer su difusión con propósitos específicos y en contextos diferenciados.</p> <p>Analizamos los procesos creativos y experimentamos con la integración de diferentes recursos en producciones, a la vez que construimos relaciones equitativas e igualitarias tomando en cuenta la diversidad cultural y lingüística en la expresión de sensaciones, emociones, ideas e intereses.</p> <p>Interpretamos y valoramos la diversidad de manifestaciones culturales y artísticas del país y de otras partes del mundo a partir de la relación</p> |  |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>de sus elementos con nuestra identidad social.</p> <p>Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social, mediante los usos de los lenguajes, para reflexionar críticamente sobre las identidades y su diversidad.</p> | | |
| <p>Saberes y Pensamiento Científico - Matemáticas</p> | <p>Conocemos las etapas del desarrollo humano, el funcionamiento de los sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico y sus interrelaciones, así como sus implicaciones en la salud humana y ambiental, con el apoyo de la numeración y manejo de datos e información.</p> <p>Caracterizamos a los seres vivos que forman parte de la biodiversidad con base en sus funciones vitales y su interrelación con el entorno natural, y valoramos la importancia de establecer una relación armónica con el ambiente, a partir del uso de números, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Reconocemos diversas manifestaciones de las interacciones entre la materia y la energía para describir fenómenos relacionados con la contaminación del agua y el aire y las regularidades en fenómenos del Sistema Solar, con el apoyo de la modelación, los números enteros, decimales y fraccionarios, mediciones, la proporcionalidad, y manejo de datos e información.</p> <p>Analizamos costos y beneficios para la familia y el ambiente del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles con base en operaciones de suma, resta, multiplicación y división.</p> | | ✓ |
| <p>Ética, Naturaleza, y Sociedad - Historia</p> | <p>Somos parte de la biodiversidad, la valoramos, cuidamos con respeto y practicamos un consumo sustentable cuando interactuamos con ella, nos</p> | ✓ | ✓ |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Formación Cívica Y Ética - Ciencias y Tecnología - Química | <p>comprometemos por el bien de la comunidad a prevenir y mitigar nuestro impacto negativo.</p> <p>Las personas que vivimos en México interactuamos con las comunidades de nuestro territorio y del resto del mundo, reconociendo que tenemos culturas, necesidades y responsabilidades diferentes, e igualdad en dignidad y derechos.</p> <p>Nos cuidamos y contribuimos a cuidar nuestra comunidad global al actuar con solidaridad, reciprocidad, empatía y respeto a la dignidad humana rechazando la discriminación y a violencia.</p> <p>Participamos en la construcción de una sociedad pacífica democrática, justa, respetuosa, intercultural, incluyente, honesta, corresponsable, con igualdad y apego a la legalidad.</p> <p>México, el continente americano y el mundo donde construimos nuestra identidad colectiva a partir del aprecio de la diversidad y patrimonio biocultural.</p> | | |
| <p>De lo Humano y lo Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artes - Educación Física - Tutoría - Educación Socioemocional | <p>Nos conocemos a partir de la exploración de nuestras capacidades, habilidades, actitudes y valores al interactuar con las y los demás, para contribuir al reconocimiento, la autovaloración y el fortalecimiento de vínculos comunitarios que promuevan el bienestar desde la diversidad cultural.</p> <p>Gestionamos las emociones al reconocer sus características y funciones, para afrontar diversas situaciones que las detonan y desarrollar alternativas que fomentan su expresión en favor de la convivencia y bienestar personal y colectivo.</p> | |  |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Practicamos acciones individuales y colectivas en casa, escuela y comunidad, que repercuten en la conservación y mejora de la salud a partir de la modificación de hábitos de higiene, limpieza, actividad física, alimentación saludable e hidratación adecuada, para promover el bienestar de los seres vivos y el cuidado del ambiente.</p> <p>Somos creativos en la búsqueda de alternativas ante situaciones, conflictos y problemas de la vida, para tomar decisiones que permitan afrontarla y resolverlas de manera asertiva.</p> <p>Participamos en la comunidad a partir del reconocimiento y respeto de ideas, saberes y prácticas culturales, para valorar la diversidad como oportunidad de enriquecimiento individual y colectivo, que contribuya a la toma de decisiones, la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p> | | |
| Educación Secundaria, grades 10-12 (Fase 6) | | Medio Ambiente y Agricultura Moderna | Alimentación Saludable |
| Lenguajes <ul style="list-style-type: none"> - Lengua Materna - Ingles | <p>Expresamos el sentido y significado de los símbolos del patrimonio cultural que dan identidad y pertenencia a un grupo, para valorar la diversidad.</p> <p>Planteamos propuestas creativas de transformación, al identificar gustos, necesidades, intereses, problemáticas comunitarias, que contribuyan al disfrute y el bien común con base en un diálogo inclusivo.</p> |  |  |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | <p>Gozamos y disfrutamos la creación e interpretación de diversas manifestaciones de las artes y la cultura para expresarnos en distintas situaciones.</p> <p>Establecemos vínculos con la familia, la escuela, la comunidad y la naturaleza por medio de diversos lenguajes, para el rescate y la recuperación de la memoria colectiva.</p> <p>Experimentamos con los lenguajes para interpretar información, mensajes, conocimientos, saberes, ideas, afectos, emociones y sentimientos.</p> | | |
| <p>Saberes y Pensamiento Científico - Matemáticas</p> | <p>Reconocemos a la salud como resultado de la interacción de factores biológicos, físicos y químicos apoyados en la interpretación de datos y modelos con el propósito de promoverla.</p> <p>Analizamos e interpretamos datos como base para identificar las causas de la degradación ambiental, contaminación y el cambio climático a fin de proponer acciones para el bienestar común.</p> <p>Valoramos los alcances, limitaciones y beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos provenientes de diversos contextos en la transformación de las sociedades a lo largo del tiempo.</p> <p>Interpretamos los procesos y fenómenos naturales a partir del uso de modelos de la materia, la energía, el cambio y las interacciones para incidir en contextos y situaciones diversas.</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Ética, Naturaleza, y Sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia - Formacion Civica Y Etica - Ciencias y Tecnología - Química | <p>Valoramos los cambios generados en el tiempo y el espacio por los movimientos políticos y sociales que dieron origen a los derechos humanos y su reconocimiento en las leyes nacionales e internacionales.</p> <p>Comprendemos que los conflictos son parte de la convivencia humana en el tiempo y el espacio e identificamos distintas formas de resolverlos para participar en la promoción de una cultura de paz y la construcción conjunta de una sociedad que rechace cualquier tipo de violencia.</p> <p>Apreciamos la interrelación de los componentes geográficos en el desarrollo histórico en la humanidad, así como el deterioro ambiental que ha generado la necesidad de resignificar la relación con la naturaleza, para optar por la producción y consumo sostenibles que aseguren el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras.</p> <p>Apreciamos la conformación de la diversidad y el patrimonio biocultural en Mexico a través del tiempo y sus aportaciones al desarrollo de un a sociedad igualitaria, justa, intercultural en armonía con la naturaleza y con perspectiva de género para fortalecer las identidades por las y los jóvenes, así como el respeto a los derechos humanos y el medio ambiente.</p> <p>Reconocemos el proceso de construcción de la democracia como forma de gobierno y de vida que promueve la participación de la ciudadanía de manera responsable e informada para contribuir al mejoramiento económico, político y social.</p> |  |  |
| <p>De lo Humano y lo Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artes - Educación Física - Tutoría | <p>Nos conocemos a partir del desarrollo y aprecio de nuestras capacidades, habilidades, actitudes y valores, así como del reconocimiento de las y los demás, al interactuar y establecer vínculos socio-afectivos que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia a la comunidad para promover el</p> | |  |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>- Educación Socioemocional</p> | <p>bienestar desde la diversidad.</p> <p>Gestionamos las emociones, sentimientos y efectos a partir de reflexionar acerca de las diversas maneras en que se expresan en situaciones cotidianas, para la toma de decisiones orientadas a la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>Practicamos acciones individuales y colectivas en casa, escuela y comunidad orientadas a la prevención y disminución de accidentes, adicciones y violencias que inciden en la sana convivencia y el bienestar personal y social.</p> <p>Participamos en la búsqueda de soluciones colectivas a situaciones o problemas indiferentes contextos a partir de su análisis, el reconocimiento y la valoración de la diversidad de saberes comunitarios y prácticas culturales, para mejorar la calidad de vida y la sana convivencia.</p> | | |
|-----------------------------------|---|--|--|